

PTOF - ANNO SCOLASTICO 2019/20

SCELTE EDUCATIVE

La scuola primaria paritaria Patronato Leone XIII è di ispirazione cristiana. La scelta educativa è basata sulla pedagogia murialdina e quindi sul rapporto personale e individualizzato con studenti e famiglie. La missione della scuola è formare in maniera globale gli alunni, valorizzando il potenziale espressivo e creativo di ognuno. Alunni, insegnanti e genitori condividono:

- il valore dell'accoglienza
- il valore dell'amicizia e del rispetto reciproco
- il valore dell'accoglienza incondizionata verso ogni compagno e verso la diversità di opinione
- il rispetto per la natura e per l'ambiente
- il rispetto e la valorizzazione dei momenti di gioco individuale e di gruppo

PROPOSTA FORMATIVA PRIMARIA

La scuola è aperta dalle ore 7.30 con il **servizio di anticipo gratuito** fino alle ore 18.00 con il **servizio di posticipo**. La nostra scuola ha stabilito quale orario delle lezioni il modello da 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì:

- dal lunedì al giovedì con orario dalle 8.25 alle 16.00;
- il venerdì dalle 8.25 alle 12.30 (**servizio mensa** e pomeriggio facoltativi; nel pomeriggio facoltativo i bambini possono usufruire dei **laboratori sportivi, musicali, espressivi e linguistici** attivati su proposta della scuola e dei genitori)
- La scuola è formata da 5 classi miste con sezione unica. In ogni classe operano più insegnanti con competenze didattiche specifiche che adottano e condividono metodologie e criteri di valutazione, in un'ottica, ove possibile, di continuità didattica dalla 1° alla 5° classe.

Per tutte le classi è previsto l'insegnamento della **lingua inglese, di informatica** e delle **attività motorie e sportive** (1 ora di **motoria** 1 ora di **nuoto**).

Il numero degli alunni per classe, tenendo conto dei parametri numerici dati dalla normativa, è di un massimo di 27.

DISCIPLINE

Italiano: 7 ore

Matematica: 7 ore

Storia: 2 ore

Geografia: 1 ora

Scienze: 1 ora

Arte e Informatica 2 ore *

Musica: 1 ora *

Motoria: 1 ora

Nuoto: 1 ora

Inglese: 3 ore

Religione: 2 ore

*Dalla classe prima le materie di arte e musica vengono insegnate in inglese con la metodologia **CLIL** e la presenza del docente madrelingua e dello specialista di materia.

La merenda è fornita dalla scuola (i bambini ogni mese scelgono tra la varietà di merende proposte) e la mensa è interna, con una ditta esterna che provvede alla preparazione del cibo nella nostra cucina.

PROGETTI DIDATTICI 2019 2020

Il Collegio Docenti studia nel corso dell'anno la fattibilità e la realizzazione di alcuni **specifici progetti** considerati anche nel piano di offerta formativa territoriale (POFT). Valorizzando la centralità dei ragazzi la scuola si attiva con servizi e progetti mirati.

‘La scuola del fare’ : ‘Imparare facendo’ è uno dei nostri principi guida. La scuola favorisce la realizzazione di laboratori e attività pratiche, dove i contenuti appresi dai bambini si esprimono in maniera concreta, multidisciplinare e legata al mondo reale sia durante le lezioni sia partecipando a esperienze formative sul territorio.

Da qualche anno è attiva una collaborazione con la **Stamperia d'Arte Busato** di Vicenza. Abbiamo avuto la fortuna di poterci immergere all'interno di mura suggestive di un palazzo del cinquecento, dove da più di 70 anni ha sede la stamperia. Grandi maestri del 900 come Neri Pozza e De Chirico hanno lavorato in questo luogo magico attualmente frequentato da artisti ed illustratori contemporanei. Una bottega, dove, nel corso degli anni, quasi nulla è cambiato. I bambini di tutte le classi lavorano come veri artisti con la tecnica incisoria della puntasecca, assistendo infine all'inchiostatura e alla stampa e hanno il privilegio e l'emozione di realizzare le proprie opere d'arte.

Un altro esempio della scuola del fare è il Progetto Mosaico con l'azienda **Trend** . Un progetto trasversale tra l'informatica, la matematica e l'arte; tra il coding, la pixel art, la riproduzione in scale e il mosaico. Nato e sviluppatosi durante l'anno scolastico 2018/2019 trova oggi la sua realizzazione, quasi con un ideale passaggio di testimone, tra due classi quinte. Un mosaico di

grandi dimensioni che verrà posato in aerea esterna alla scuola frutto della progettazione e della realizzazione dei ragazzi con la sinergia e l'importante presenza di **Trend**.

‘ La scuola dello stare bene’ : la scuola si attiva per promuovere e attivare progetti legati al benessere, all'alimentazione, alla cura, alla salute, alla gestione delle emozioni.

Educazione alimentare : l'educazione alimentare a scuola si intreccia con un'educazione alle emozioni: imparare a lasciarsi guidare nel provare ad assaggiare qualsiasi pietanza facendo proprio il piacere del gusto al fine di far acquisire i principi di una sana e bilanciata alimentazione. Numerosi i progetti legati al cibo e a una corretta alimentazione: ‘Più frutta a scuola’, conferenze aperte alle famiglie, laboratori didattici con i bambini.

Educazione alle emozioni e all'affettività : con il supporto di psicologi ed esperti e il lavoro degli insegnanti nella quotidianità scolastica i bambini hanno l'opportunità di conoscere il mondo delle emozioni e di acquisire consapevolezza dell'emotività propria e altrui. La gestione delle emozioni, dei sentimenti e degli stati d'animo che viviamo necessita, infatti, di essere allenata, educata e ragionata. Attraverso una modalità ludica viene dato spazio all'apprendimento di modalità per ridurre lo stress, imparare a rilassarsi, prendersi cura del proprio benessere e sviluppare capacità di autocontrollo. I progetti sviluppati sono stati ‘Educazione all'affettività e alla sessualità’ per la classe quinta, ‘Conoscere le emozioni’, yoga educativo, psicomotricità, laboratori teatrali.

Mediazione scolastica : Il percorso di mediazione scolastica, gestito dalle docenti che ne hanno acquisito le capacità mediante un progetto pluriennale con psicologi comportamentali, è un intervento che mira alla gestione costruttiva delle dinamiche relazionali all'interno di una classe al fine di aiutare i bambini nell'individuare e soddisfare i propri interessi, nel comprendere e calibrare i propri atteggiamenti, nel far nascere fiducia tra pari, nel cercare soluzioni comuni.

Movimento e Natura: all'interno dei progetti legati al benessere la scuola ha attivato il progetto ‘Una scuola che cammina’ che prevede una passeggiata settimanale dopo il pranzo al Parco Querini. Un modo per muoverci e stare insieme a contatto con la natura.

Durante l'anno si svolgono attività sportive in collaborazione con gli specialisti della palestra e della piscina.

Lettorato madrelingua inglese : durante l'orario scolastico i bambini di quarta e quinta partecipano al progetto di lettorato e di preparazione alla certificazione linguistica con incontri bimensili con una docente madrelingua e l'insegnante specialista di lingua inglese con l'obiettivo di potenziare la conoscenza della cultura anglofona, la pronuncia, l'accuratezza fonetica, l'imitazione dell'intonazione, la scorrevolezza dell'esposizione orale e per consolidare e approfondire gli argomenti studiati (link alla pagina del potenziamento inglese).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Seguendo le direttive date dal MIUR nella C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 contenente le indicazioni operative concernenti la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", la scuola ha istituito un Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un suo sostituto su delega).

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei **Bisogni Educativi Speciali (BES)** presenti nella scuola intesi come: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (allegato a parte) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

INFORMATICA E CODING

L'insegnamento dell'informatica è diventato ormai fondamentale all'interno delle scuole per permettere agli studenti di conoscere e saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali che abitualmente li circondano.

Durante le lezioni di informatica vengono proposte esperienze didattiche di **Coding**. Coding è un termine inglese al quale corrisponde in italiano la parola *programmazione*. Il **coding a scuola** prevede un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l'apprendimento percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbate le barriere dell'informatica e stimola la risoluzione dei problemi. Bambini e ragazzi con il **coding** sviluppano il **pensiero computazionale** e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare, ma programmano per apprendere. Nella nostra scuola il coding viene introdotto fin dalla classe prima con modalità e tempistiche differenziate per le diverse classi. Agli alunni vengono proposte sia attività unplugged (senza l'utilizzo del computer) sia attività che prevedono esercizi su software e siti online.

Le principali risorse che vengono utilizzate sono:

- i **Beebot** piccoli robot fatti a forma di ape che devono essere programmati per muoversi su un percorso reticolato (progetto in collaborazione con l'Ufficio Scolastico del Comune di Vicenza)
- **Code.org** sito web sostenuto e sponsorizzato dalle maggiori compagnie informatiche mondiali, che propone diversi percorsi di apprendimento e diverse attività di stampo ludico per avvicinare i bambini ai linguaggi di programmazione.

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

“Un uomo che parla una lingua vale un uomo, un uomo che parla due lingue vale due uomini, un uomo che ne parla tre vale tutta l’umanità” (proverbio africano)

La scuola primaria Patronato Leone XIII offre un potenziamento della lingua straniera garantendo 3 ore settimanali fin dalla classe prima, 2 ore di insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (arte e musica) attraverso la metodologia **CLIL** (acronimo per Content Language Integrated Learning, ovvero Apprendimento integrato di lingua e contenuti) da parte dell’insegnante madrelingua supportata dalla specialista nelle discipline artistiche.

Nella nostra scuola la programmazione per la lingua inglese fa riferimento alle Indicazioni per il Curricolo per il primo ciclo d’istruzione e al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d’Europa e permette agli alunni di sviluppare competenze linguistiche e comunicative, sociali e civiche, spirito d’iniziativa e intraprendenza, consapevolezza ed espressione culturale.

La lingua inglese viene proposta in una modalità ludica per stimolare la curiosità e l’interesse del bambino, fargli utilizzare le abilità predominanti di questa fascia d’età e provare gioia nello sperimentare una nuova lingua straniera.

Nei primi anni l’obiettivo è di ‘trasportare’ la classe nel mondo anglofono attraverso l’apprendimento di canti, fiabe, storie, leggende, giochi, filastrocche, semplici indovinelli e soprattutto molta gestualità e movimento con le attività di T.P.R (Total Physical Response). I bambini vengono coinvolti in maniera corale per far perdere loro la timidezza e il timore di sbagliare ed incoraggiati gradualmente ad utilizzare la lingua straniera individualmente.

I suoni pronunciati, i gesti che li accompagnano, i disegni mostrati, gli oggetti introdotti in modo vivo, gli atti che i bambini compiono in situazioni autentiche, tutto contribuisce a creare un bagaglio linguistico e orale, in cui il bambino “si immerge” e impara in modo naturale nel rispetto della propria personalità e del proprio stile e ritmo di apprendimento.

Il potere di imitazione permette al bambino di ri-fare, ripetere ciò che vede, ode, sente intorno a sé. Il ritmo delle canzoni e delle rime spesso ricalca il ritmo del linguaggio parlato, migliorando pronuncia e fluidità; inoltre i bambini memorizzano un ampio repertorio di vocaboli e strutture lessicali, da cui attingere negli anni successivi per l'insegnamento della grammatica, della riflessione linguistica e dello sviluppo della consapevolezza di altre identità culturali.

Negli ultimi anni della scuola primaria tale approccio ludico sarà infatti accompagnato da una modalità 'razionale' e più strutturata e gli alunni saranno condotti a riflettere sulla lingua e a formularne le regole grammaticali accompagnati dai docenti.

Le classi quarta e quinta partecipano al Progetto Lettorato che prevede un incontro bimensile con un' insegnante madrelingua supportato dall'insegnante di lingua inglese dei bambini. All'interno del percorso vengono proposti progetti CLIL su materie come storia, geografia, scienze e multidisciplinari.

La scuola primaria Patronato Leone XIII é centro accreditato del **Trinity College, London**, ente certificatore riconosciuto dal **MIUR**, che opera a livello internazionale. Durante l'anno scolastico gli alunni di classe quarta e quinta vengono preparati a sostenere l'esame di certificazione linguistica GESE (<http://www.trinitycollege.it>).

Durante ogni anno scolastico vengono proposti progetti linguistici variabili come ad esempio la visione di rappresentazioni teatrali, scambi e il **Trinity Stars Awards**, progetto di realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese presentato ad un esaminatore madrelingua del Trinity College (<https://www.trinitycollege.it/lingua-inglese/trinity-stars/>).

Non si tratta di un esame, ma di una prova di gruppo, in cui ogni bambino potrà esprimere le proprie competenze attraverso il canto e il teatro e sentirsi così valorizzato. Questo progetto incoraggia la cooperazione, l'interazione e la comunicazione in inglese; permette di insegnare in modo olistico unendo la lingua all'aspetto emotivo, immaginativo ed intuitivo.

L'approccio inclusivo e la preparazione in gruppo incoraggiano i bambini, ne aumentano l'autostima e rendono più efficace l'apprendimento linguistico. Ogni bambino riceverà un attestato di partecipazione.

CORSI DI NUOTO

Una delle due ore settimanali di attività motoria è dedicata al nuoto nella adiacente piscina coperta **Patronato** con i seguenti benefici:

Flessibilità e forza – Grazie alla “dolce” resistenza dell'acqua e agli ampi movimenti che questo sport richiede, il nuoto contribuisce a rendere i muscoli flessibili e forti.

Resistenza – A seconda del tipo di allenamento in piscina, questo sport può contribuire significativamente a incrementare la resistenza muscolare.

Bilanciamento muscolare – Ideale per uno sviluppo (un consolidamento e un mantenimento) armonico dei gruppi muscolari.

Rafforzamento del sistema cardio-circolatorio – È un ottimo esercizio di fitness cardiorespiratorio. Il nuoto contribuisce al rafforzamento del muscolo cardiaco. Beneficio che, assieme all'attività metabolica, contribuisce alla buona salute dell'apparato cardio-circolatorio.

Contribuisce al rilassamento – L'attività fisica sportiva, praticata con regolarità e con equilibrio, aiuta a scaricare lo stress e a produrre serotonina: il famoso ormone del buonumore.

È divertente – Esistono sport più o meno noiosi, soprattutto quando la loro pratica non è dettata da una passione, ma da un'esigenza di una vita attiva. Il nuoto non rientra in questi casi: chi non si diverte, una volta in acqua?

USCITE DIDATTICHE

Nella consapevolezza che nella sperimentazione concreta gli alunni apprendono molto più facilmente e mantengono le loro conoscenze nel tempo, la nostra scuola prevede durante l'anno scolastico attività extra didattiche, che consistono in uscite di mezza giornata, giornata intera, uscite di due giorni:

- gita di inizio anno
- gite alla scoperta della natura
- uscite didattiche
- visite culturali a musei o in città d'arte
- visita a teatri
- uscite in biblioteche o librerie
- visite a mostre
- uscita di due giorni con la classe V

Inoltre il Collegio dei Docenti studia nel corso dell'anno la fattibilità e realizzazione di alcuni **specifici progetti** considerati anche nel piano di offerta formativa territoriale (POFT).

ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI

Durante il servizio di posticipo fino alle ore 18.00 su richiesta dei genitori i bambini vengono accompagnati dagli educatori alle attività sportive, espressive, musicali presenti all'interno del Patronato (basket, danza, ginnastica ritmica, psicomotricità, aikido, musica, yoga educativo).

Nel pomeriggio del venerdì la scuola organizza laboratori pomeridiani facoltativi con insegnanti specialisti. Vengono offerti corsi di scacchi, teatro in inglese con docenti madrelingua in collaborazione con Pingu's English <https://www.pingusenglish.it/>, corsi espressivi e musicali in collaborazione con la scuola di musica Pantarhei. <https://pantarheivicenza.com/> e la possibilità dello studio assistito.

MENSA INTERNA

La nostra scuola dispone di una **mensa interna** che si occupa della **preparazione quotidiana** di merenda e pranzo per gli alunni. La gestione è affidata ad una ditta esterna che provvede alla preparazione delle pietanze direttamente nella nostra cucina, garantendo pertanto una maggiore freschezza.

Il menù viene stilato secondo le indicazioni della ASL di Vicenza, ed è composto di Primo, Secondo e contorno (con verdure cotte e crude).

Viene rivolta particolare attenzione alle diete speciali per bambini celiaci, allergici ed intolleranti.

Inoltre per monitorare la qualità del servizio offerto agli alunni, annualmente viene nominato il **Comitato Mensa**, composto da due rappresentanti per classe eletti dai genitori , che testano i pasti pranzando con gli alunni e si riuniscono periodicamente per valutare il servizio offerto e proponendo se necessario suggerimenti per il miglioramento.

ANTICIPO E POSTICIPO

Nell'ottica di agevolare i genitori degli alunni che lavorano o che arrivano da fuori città la scuola offre il **servizio di accoglienza anticipata gratuita** aprendo le proprie porte ai ragazzi alle 7.30, con un'ora di anticipo rispetto all'orario delle lezioni.

Al termine delle lezioni (ore 16.00), viene data agli alunni la possibilità di rimanere a scuola con il **servizio di posticipo fino alle 18.00**.

Durante il posticipo gli alunni sono seguiti da personale, che propongono attività ludico didattiche e li assistono nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.

PALESTRA E AREE COMUNI

La scuola dispone di ampi spazi dove far rilassare gli studenti durante le pause dalle lezioni: un campo di calcetto, un parco giochi e un campo da basket completo di gradinate. Per i periodi invernali possiamo contare sull'atrio e sulla palestra.

PARCHEGGIO INTERNO

La nostra scuola dispone di un ampio parcheggio interno riservato e gratuito per gli utenti del Patronato.

Il passaggio delle auto è regolamentato da una sbarra, che permette l'accesso per un tempo determinato ai genitori, che accompagnano i propri figli a scuola e alle varie attività presenti. Ciò favorisce un maggiore controllo di chi entra ed esce dalla struttura a tutto vantaggio della sicurezza dei minori che si trovano nella scuola

CHI SIAMO

LA SCUOLA

L'istituto Patronato Leone XIII fonda le sue radici nel lontano **1890** quando l'allora rettore della Congregazione San. Giuseppe di Torino, don Leonardo Murialdo, stipula la convenzione con il Vescovo di Vicenza, Mons. Antonio Maria De Pol, per la gestione del Patronato di Ponte Pusterla, incaricandosi di avviare le scuole elementari alle quali poi seguirono nel tempo, le molteplici attività che hanno fatto diventare il Patronato la realtà che conosciamo oggi.

Riconosciuta scuola paritaria dal **2000**, vive della ricchezza di risorse umane, di opportunità culturali e di stimoli storico artistici propri del tessuto Vicentino. Crede nei principi fondamentali di scuola libera e cattolica.

Si pone gli obiettivi del suo Padre Fondatore San Leonardo Murialdo che diceva: "Gli obiettivi dell'azione educativa sono quelli della formazione morale, civile e religiosa. Occorre lavorare perché i giovani diventino onesti cittadini, laboriosi e valenti operai, sinceri e virtuosi cristiani."

GLI ALUNNI

Sono accolti con il loro bagaglio personale di valori, esperienze e competenze, sicurezze e paure. Su questo la scuola innesta la propria azione in modo motivante, significativo ed aperto per costruire cultura.

I bambini e i ragazzi sono **diversi** ed **originali**: l'azione della scuola parte da questa diversità per coltivarla e valorizzarla, come contributo al processo di realizzazione di ognuno.

Il processo di formazione della personalità necessita di un'attivazione integrale e contestuale di tutte le dimensioni fondamentali. Il bambino e il ragazzo è protagonista del proprio corso di apprendimento e vi partecipa con i suoi affetti ed amicizie, con la totalità delle sue capacità: i bambini e i ragazzi imparano solo se motivati, se stimolati a fare ed ad interagire, se condividono i significati, se si sentono valorizzati a scuola, ma anche in famiglia.

La scuola Patronato si impegna a favorire in modo adeguato l'accoglienza dei genitori e degli alunni, con particolare riguardo alla fase di ingresso della classe iniziale, affinché essi siano aiutati a cogliere lo spirito della proposta educativa della scuola.

GLI INSEGNANTI

La scuola si avvale di insegnanti e specialisti che operano all'interno di essa con professionalità, competenza e pregnanza valoriale.

Il corpo docente si fa carico di **seguire i singoli alunni nella loro progressiva maturazione e mira alla crescita globale della persona** nei suoi molteplici aspetti: fisico, intellettuale, socio-affettivo, morale, spirituale, religioso. La scuola si propone come "**scuola di qualità**", attenta all'evoluzione della didattica, nel rispetto delle Normative e delle Indicazioni per i Curricoli.

Per il raggiungimento di tali mete, si richiede ad ogni docente una seria preparazione professionale, pedagogica e metodologica, e una leale convergenza alle mete educative prefisse dalla scuola e dal corpo docenti.

L'équipe docenti nel suo insieme, servendosi di tutti gli strumenti scolastici ed educativi necessari, guida i bambini e i ragazzi verso la consapevolezza del loro ruolo di alunni e li aiuta a realizzarlo durante l'itinerario scolastico.

IL DIRIGENTE

‘ Apri cuore e mani ...Ogni incontro é un dono.’

In questo motto è rinchiuso il progetto educativo di Don Antonio Fabris, Direttore della Scuola Primaria Patronato Leone XIII , che si avvale della collaborazione di una coordinatrice didattica, di una vice-coordinatrice e di tutta l'équipe docenti.

La scuola è il luogo privilegiato dell'incontro tra i bambini, le insegnanti, le famiglie e tutto il personale scolastico.

E' il luogo in cui cercare ogni giorno di dare voce a un sogno: donare ad ogni bambino la possibilità di crescere e di imparare con gioia, di sviluppare i suoi talenti, di sentirsi accolto.

Ti aspettiamo perché anche l'incontro con te sarà un dono !

IL CONSIGLIO D'INTERCLASSE

Avendo solo un ordine di scuola è presente un Consiglio d'Interclasse formato dai rappresentanti delle 5 classi eletti durante l'assemblea d'istituto, dal Dirigente Scolastico, dalla coordinatrice, da un'insegnante per classe, dalla segreteria e dalla Presidente del Comitato Genitori.

E' un organo consultivo e decisionale rispetto a proposte formulate dal Collegio Docenti, ai progetti del PTOF, ad aspetti organizzativi e promozionali.

LA SEGRETERIA

La segreteria didattica e amministrativa garantisce risposte alle richieste dei genitori con celerità, cortesia e trasparenza.

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico

- Da Lunedì a Giovedì dalle 8.00 alle 10.00 e dalle 14.00 alle 15.30
- Venerdì dalle 8.00 alle 13.00

E' possibile comunque contattare la Segreteria via email all'indirizzo scuolavicenza@murialdo.it.

Alla segreteria è possibile richiedere informazioni sulle modalità di iscrizione per l'anno scolastico successivo, precisando che l'iscrizione definitiva viene fatta entro i termini previsti dal calendario ministeriale.

Il Direttore e la Coordinatrice delle attività educative e didattiche sono sempre disponibili ad incontrare i genitori di persona o tramite appuntamento telefonico da fissare contattando la segreteria.

IL COMITATO GENITORI

Il comitato dei genitori è una libera associazione formata da:

- i Rappresentanti dei genitori eletti durante le Assemblee di classe;
- i Rappresentanti di classe;
- i genitori degli studenti iscritti che ne vogliono fare parte.

E' un organo importante, perché, grazie ad esso, i genitori possono partecipare attivamente alla vita della scuola e fornire un supporto valido alle attività di alunni e docenti.

Il comitato dei genitori non ha finalità di lucro e si propone di:

- organizzare eventi e feste come momenti di incontro e condivisione;

- promuovere iniziative volte ad aumentare e/o migliorare l'offerta dei servizi;
- organizzare momenti formativi per i genitori sulle problematiche educative;
- reperire fondi per finanziare specifiche attività proposte dal comitato stesso o richieste dalla scuola.

Tradizionalmente il comitato genitori organizza durante l'anno:

- La Giornata della manualità
- Il Mercatino di Natale
- La Festa di Carnevale
- La Festa di fine anno scolastico

DIDATTICA SEM

Una Scuola per lo sviluppo del talento e del potenziale!

'Gifted, dotati di un dono'

La Scuola di oggi deve preparare gli studenti ad affrontare le sfide del domani, fornendo non solo le competenze, ma anche le soft skills.

Il Modello SEM (Schoolwide Enrichment Model) è un modello di didattica inclusiva per lo sviluppo del talento, della creatività e del potenziale individuale, frutto di quarant'anni di ricerca scientifica condotta dal Prof. Joseph Renzulli e dalla Prof.ssa Sally Reis presso l'Università del Connecticut.

Il Modello SEM si focalizza sui punti di forza e gli interessi degli studenti e si propone di sviluppare il potenziale individuale, fornendo opportunità di applicare le conoscenze acquisite a dei problemi reali e trasformando gli studenti da fruitori di conoscenza a produttori creativi.

Il modello SEM infonde attività laboratoriali di arricchimento all'interno del curriculum scolastico, utilizzando strategie di accelerazione e differenziazione per la personalizzazione degli apprendimenti, rispondendo così ai bisogni educativi di tutti gli studenti, inclusi gli studenti ad alto potenziale intellettuale (gifted).

I docenti della Scuola Primaria sono stati formati dalla Dott.ssa Milan, specialista in Gifted and Talented Education ed Enrichment Specialist. La formazione permette agli insegnanti di acquisire nuove strategie didattiche e di trovare un equilibrio tra i tradizionali modelli di insegnamento e gli approcci didattici per la promozione delle thinking skills del XXI Secolo, promuovendo la produzione creativa.

OGNI INCONTRO E' UN DONO

Apri cuore e mani ...

... Ogni incontro è un dono!

Nello spirito di “ben unita famiglia” che anima il Patronato, sono organizzati incontri di festa all’interno della grande Famiglia del Patronato:

- Festa di benvenuto per i bambini e le famiglie delle classi prime e di accoglienza per tutti
- Santa Messa di Natale animata dai ragazzi
- La festa di carnevale
- Festa di San Giuseppe e San Leonardo Murialdo
- Festa della scuola di fine anno

Si tratta di momenti che ci permettono di conoscerci meglio e che contribuiscono a consolidare quel senso di appartenenza al nostro Patronato, che non è solo scuola, ma è anche famiglia, amici, comunità e relazioni.